

## Formation Initiateur Mobilité à Vélo en lien avec le programme Savoir Rouler à Vélo

**3 Jours avec ateliers, mise en situation et sortie  
à destination des équipes d'animation**

### Objectifs :

- Acquérir les compétences d'initiation, d'accompagnement et de conseil des déplacements à vélo auprès de différents publics.
- Concevoir et animer des séances d'apprentissage de la mobilité à vélo dans le respect du cadre réglementaire.
- Savoir encadrer un groupe à vélo, en autonomie et dans la circulation.
- Se déplacer de manière écologique et économique.



## JOUR 1 matin



**9h** Accueil des participants, échange sur l'expérience et les attentes des participants  
Présentation du programme de formation  
Présentation des différents acteurs de la mobilité à vélo et prérogatives de l'intervenant IMV

Présentation du dispositif Savoir Rouler à Vélo

### **Bloc 1 : savoir pédaler.**

Je maîtrise les fondamentaux du vélo. Il s'agit d'acquérir un bon équilibre et d'apprendre à conduire et piloter son vélo correctement : pédaler, tourner, freiner.

### **Bloc 2 : savoir circuler.**

Je découvre la mobilité à vélo en milieu sécurisé. Il s'agit de savoir rouler en groupe, communiquer pour informer les autres d'une volonté de changer de direction et découvrir les panneaux du code de la route.

### **Bloc 3 : savoir rouler à vélo.**

Je circule en situation réelle. Il s'agit d'apprendre à rouler en autonomie sur la voie publique et à s'appropriier les différents espaces de pratique.

### **10h** Savoir identifier les besoins des différents publics et adapter sa pédagogie

Spécificités des interventions auprès des enfants : règles d'encadrement selon le cadre d'intervention (sur les temps scolaire, périscolaire et extrascolaire)

Adaptation au contexte local : selon le niveau de pratique, la motivation, l'âge, le milieu (urbain/périurbain/rural), les caractéristiques de l'école ou la structure, le quartier, les conditions géographiques, sociales et économiques, les conditions et infrastructures adaptées ou non aux déplacements à vélo, partage de la route avec les autres usagers

Mise en œuvre d'un cycle de formation mobilité vélo : progression pédagogique, techniques d'animations, outils

Travail par équipe de trois/quatre : Quelle place au sein du projet de l'association, de la collectivité ou du projet pédagogique et du projet d'activité de l'accueil collectif de mineurs –ACM- ?

Recueil collectif du travail des groupes. Retour et mise en avant des points clés.

### **11h00** « Pédaler et connaître son vélo » (SRAV bloc 1)

Retour en binôme : Chaque groupe imagine une situation qui sera mise en place en extérieur avec les vélos. Au choix :

Information sur le matériel, les consignes à donner, les conseils à apporter ou parcours de maniabilité.

4 mises en situation de 15/20 minutes.

Un groupe mène une situation, les autres participants jouent le rôle des jeunes sur/avec les vélos.

### **12h15** retour en salle.

Bilan – corrections – ajout d'informations par le formateur sur l'encadrement.

### **12 h 45** Pause Déjeuner.

## JOUR 1 après-midi



**13h 30** Retour sur le travail effectué durant la matinée. Questions/Réponses et vérification que les notions abordées sont bien comprises.

Retour et précisions sur les points non abordés par les participants lors des mises en situation de la matinée.

**14 h 45** Les connaissances mécaniques de base nécessaires à l'animation/encadrement de l'activité  
Présentation des compétences à maîtriser ou acquérir : Position et réglages - selle, potence, guidon, pédales, transmission, vitesses, suspension, pression des pneus. Petite mécanique et remplacement/réparation suite à crevaison.

**15 h 15** Mise en place d'ateliers avec les mêmes groupes qu'en matinée.  
Chaque groupe aborde l'ensemble des points techniques à maîtriser.

**16 h 30** retour en salle  
Retour sur les difficultés éventuellement rencontrées.

**17h** Fin de la première journée

## JOUR 2 matin



**9h** Accueil des participants  
« Mobilité à vélo en milieu sécurisé » (SRAV bloc 2)  
Réglementation et sécurité routière

**10h** Préparation et montage d'une séance type du bloc 2 où les enfants sont piétons ou cyclistes, à tour de rôle, et s'assurer de leur compréhension et du respect du code de la route et des régimes de priorité, s'assurer de leur maîtrise d'une bonne communication entre usagers : indiquer un changement de direction, voir et être vu, etc.  
Animation et encadrement d'une séance type du bloc 2  
4 mises en situation de 15/20 minutes.

**12h15** retour en salle.  
Bilan – corrections – ajout d'informations par le formateur sur l'encadrement.

**12 h 45** Pause Déjeuner.

## JOUR 2 après-midi



**13h30** Gestion des situations particulières ou imprévues, avec les bons réflexes et les bons comportements

Mise en situation : problème mécanique, crevaison, accident, chute, gestion des émotions

**15h** « Savoir rouler à vélo en situation de circulation » (SRAV bloc 3)

Conduite de groupe, Réglementation : encadrement de groupe en conditions réelles de circulation  
Élaboration d'un parcours adapté, lecture de carte, repérage du terrain

**17h** Fin de la deuxième journée

### JOUR 3



**9 h** Accueil des participants

Rapide tour de table afin de recueillir les questions ou freins des stagiaires sur la sortie.  
Attribution et vérification du matériel. Constitution des binômes d'encadrement.

**10h00/16h00** Mise en situation : Exemple d'une activité vélo sur une journée avec encadrement d'un public enfant ou adolescent.

2 participants encadreront par roulement, les autres stagiaires et le/les formateurs jouent le rôle des jeunes participants (1 véhicule accompagne la sortie).

Départ du Parc des sports Charles EHRMANN vers le site d'activité avec pique-nique.

**11 h 30** Sur site, mise en place de 2 ateliers techniques (2x45 mns) pour maîtrise du vélo et des allures sur pistes avec revêtement non stabilisé.

Atelier 1 en « montée », choix des vitesses et position sur le vélo.

Atelier 2 en « descente », position sur le vélo et les pédales, freinage d'urgence.

**14 h 30** Retour vers le PSCE

**16 h 00** Arrivée et retour en salle après rangement du matériel et rafraichissement.

**16h15** Bilan de la sortie et des mises en situation, analyse des éventuelles difficultés/freins/ surprises rencontrées. Questions /Réponses avec point sur les objectifs de la session : l'ensemble du groupe maîtrise-t-il complètement les notions de Savoir Rouler en circulation ? :

« Le groupe circule à vélo en situation de circulation et, dans mes fonctions d'initiateur ou initiatrice de mobilité à vélo, je suis en capacité de mener une activité vélo en autonomie dans le respect du cadre règlementaire et du code de la route ».

Bilan global de la session

**17h** Fin de la session

Le sport scolaire de l'école publique

